

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 農業 科目 酪農実践

教 科： 農業 科 目： 酪農実践 単位数： 3 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ 実教出版「畜産」 ）

教科 農業 の目標：

【知 識 及 び 技 能】 農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 酪農実践 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	乳牛の基本的生態を学ぶ 【知識及び技能】 乳牛の基本的生態について課題を とともに、関連する技術を身に付け ること。 【思考力、判断力、表現力等】 乳牛の基本的生態について課題を発 見し、合理的かつ創造的に解決する こと。 【学びに向かう力、人間性等】 乳牛の基本的生態について自ら学 び、主体的かつ協働的に取り組むこ と。	・乳牛の各部の名称 ・体の構造 ・乳牛の習性	【知識及び技能】 乳牛の基本的生態について理解すると ともに、関連する技術を身に付けて いる。 【思考力、判断力、表現力等】 乳牛の基本的生態について課題を発 見し、合理的かつ創造的に解決して いる。 【学びに向かう力、人間性等】 乳牛の基本的生態について自ら学 び、主体的かつ協働的に取り組もう としている。	○	○	○	9
	乳牛の搾乳衛生 【知識及び技能】 乳牛の搾乳衛生について理解すると ともに、関連する技術を身に付ける こと。 【思考力、判断力、表現力等】 乳牛の搾乳衛生について課題を発 見し、合理的かつ創造的に解決する こと。 【学びに向かう力、人間性等】 乳牛の搾乳衛生について自ら学 び、主体的かつ協働的に取り組むこ と。	・搾乳衛生について ・搾乳方法 ・乳房炎 ・乳房の病気	【知識及び技能】 乳牛の搾乳衛生について理解すると ともに、 関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 乳牛の搾乳衛生について課題を発 見し、合理的かつ創造的に解決して いる。 【学びに向かう力、人間性等】 乳牛の搾乳衛生について自ら学 び、主体的かつ協働的に取り組もう としている。	○	○	○	12
	乳牛の栄養管理 【知識及び技能】 乳牛の栄養管理について理解すると ともに、関連する技術を身に付ける こと。 【思考力、判断力、表現力等】 乳牛の栄養管理について課題を発 見し、合理的かつ創造的に解決する こと。 【学びに向かう力、人間性等】 乳牛の栄養管理について自ら学 び、主体的かつ協働的に取り組むこ と。	・栄養素と消化吸収 ・餌の給与方法	【知識及び技能】 乳牛の栄養管理について理解すると ともに、 関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 乳牛の栄養管理について課題を発 見し、合理的かつ創造的に解決して いる。 【学びに向かう力、人間性等】 乳牛の栄養管理について自ら学 び、主体的かつ協働的に取り組もう としている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	1

2 学 期	乳牛の分娩管理 【知識及び技能】 乳牛の分娩管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 乳牛の分娩管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 乳牛の分娩管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・分娩発来の機序 ・分娩介助 ・胎子の姿勢 ・分娩後の対応	【知識及び技能】 乳牛の分娩管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 乳牛の分娩管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 乳牛の分娩管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	子牛の育成 【知識及び技能】 子牛の育成について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 子牛の育成について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 子牛の育成について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・子牛の管理	【知識及び技能】 子牛の育成について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 子牛の育成について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 子牛の育成について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	乳牛の人工授精 【知識及び技能】 乳牛の人工授精について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 乳牛の人工授精について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 乳牛の人工授精について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・乳牛の生殖器官 ・人工授精の方法 ・ホルモン	【知識及び技能】 乳牛の人工授精について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 乳牛の人工授精について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 乳牛の人工授精について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○	○	1

3 学 期	乳牛の受精卵移植 【知識及び技能】 乳牛の受精卵移植について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 乳牛の受精卵移植について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 乳牛の受精卵移植について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・受精卵移植 ・方法 ・ホルモン	【知識及び技能】 乳牛の受精卵移植について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 乳牛の受精卵移植について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 乳牛の受精卵移植について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	飼料設計の方法 【知識及び技能】 飼料設計の方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 飼料設計の方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 飼料設計の方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・個体ごとの飼料設計	【知識及び技能】 飼料設計の方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 飼料設計の方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 飼料設計の方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	牛群検定 【知識及び技能】 牛群検定について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 牛群検定について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 牛群検定について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・牛群検定の活用・見方	【知識及び技能】 牛群検定について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 牛群検定について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 牛群検定について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	1
							合計
							105